DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
51240088	ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: SERVICIOS
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 21/09/2022 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	48 horas
JUSTIFICACIÓN:	La economía emergente y global exige mantener una interacción con el aprendizaje de idiomas extranjeros; lo cual, además, se ha configurado en una política estratégica adoptada por América Latina. De acuerdo con la investigación titulada, El inglés en Colombia: Estudio de políticas, percepciones y factores influyentes (2015, British Council), la población colombiana vincula el aprendizaje de un idioma extranjero con una posibilidad de empleabilidad y de mejorar su calidad de vida, llevando a niveles mayores de equidad social y laboral. En este sentido, las necesidades del sector productivo demandan, por un lado, el desarrollo de habilidades en idiomas que favorezcan las competencias comunicativas y el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser humano, reflejado en la competitividad socioeconómica del país. En consecuencia, el programa de bilingüismo del SENA desde la Red Institucional de Enseñanza de Idiomas, implementa acciones de formación desde niveles básicos hasta intermedios en la interacción de una lengua extranjera (inglés), alineados con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), ofreciendo dentro de la formación, Ambientes Virtuales de Aprendizaje que permiten desarrollar interacción entre aprendices y con el contenido digital, posibilitando la capacidad de desenvolverse en situaciones cotidianas y laborales, con locuciones de uso frecuente empleando vocabulario del nivel que se cursa. En este sentido, los 13 (trece) niveles que integran el programa English Does Work, brindan elementos y herramientas a quienes los desarrollen para que puedan alcanzar un nivel de dominio lingüístico acorde con los estándares internacionales. El presente programa de formación complementaria English Does Work - Level 2, tiene como fin, formar al aprendiz para el desarrollo de habilidades comunicativas específicas en inglés que le permita interactuar haciendo uso de vocabulario y expresiones relacionadas con lugares, gustos e intereses.
REQUISITOS DE INGRESO:	Haber aprobado satisfactoriamente los requisitos de grado 5° de Primaria. Tener 14 años cumplidos. Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:
-El instructor - Tutor
-El entorno
-Las TIC
-El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
240202501	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Interactuar en situaciones orales y escritas dentro de un amplio ámbito de contextos sociales y laborales con variaciones constantes de formalidad y trato de acuerdo con los criterios establecidos por el nivel b2 del marco común europeo de referencia para las lenguas. (este es el elemento de competencia del b2.1 al b2.3)
Interactuar en situaciones orales y escritas en inglés dentro de cierta gama de contextos sociales y laborales con variaciones simples de formalidad y trato, de acuerdo con los criterios establecidos por el nivel b1 del marco común europeo de referencia para las lenguas. (este es el elemento de competencia del b1.1 al b1.3)
Interactuar en situaciones orales y escritas comunes en inglés dentro un rango de contextos sociales y laborales limitados de acuerdo con los criterios establecidos por el nivel a2 del marco común europeo de referencia para las lenguas. (este es el elemento de competencia del a2.1 y el a2.2)
Interactuar en situaciones orales y escritas muy simples en inglés, dentro un pequeño rango contextos sociales y laborales limitados, de acuerdo con los criterios establecidos por el nivel a1 del marco común europeo de referencia para las lenguas. (este es el elemento de competencia del pre a1 al a1.2).

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.
2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.
1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

CONCEPTOS GRAMATICALES:
WH/QUESTIONS (APLICACIONES DE WHERE).
ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS: (APLICACIONES DEL THIS, THAT, THESE, THOSE).
PRESENTE SIMPLE (IS, AM, ARE)
FORMA DE USO DE LAS PREPOSICIONES DE LUGAR ON, IN, AT, NEXT TO, IN FRONT OF, OVER, BEHIND, BETWEEN, AMONG OTHERS.
PRESENTE SIMPLE ORACIONES AFIRMATIVAS, NEGATIVAS E INTERROGATIVAS.
ADJETIVOS CALIFICATIVOS POSICIÓN ANTES DE LOS SUSTANTIVOS Y CON EL VERBO SER O ESTAR.
ADVERBIOS DE INTENSIDAD: FORMA DE USO DEL VERY AND REALLY.
VERBOS PARA EXPRESAR GUSTO E INTERÉS (LIKE, ENJOY, LOVE, DON'T LIKE, HATE).
FORMAS DE USO PARA EXPRESAR POSESIÓN: FORMAS DE USO DEL ADJETIVO POSESIVO, PRONOMBRE POSESIVO, APÓSTROFE POSESIVO (S, S).
PREPOSICIONES DE TIEMPO. FORMAS DE USO DEL ON, IN, AT.
WH/QUESTIONS: FORMAS DE USO DE WHEN, HOW OFTEN?
PRESENTE CONTINUO; ACCIONES ACTUALES, FORMAS DE USO Y ESTRUCTURAS. VERBOS TERMINADOS EN ING.
VOCABULARIO:
LUGARES, OBJETOS, CONTEXTO CERCANO (BARRIO, LUGARES COMUNES EN LA CIUDAD).
APARIENCIA FÍSICA Y PERSONALIDAD, LUGARES Y PERSONAS.
MIEMBROS DE LA FAMILIA. MADRE, PADRE, ESPOSO, ESPOSA, HERMANOS, ABUELOS, TÍOS Y PRIMOS.
DIAS Y FECHAS.
EXPRESIONES DE TIEMPO; AT THE MOMENT,NOW,RIGHT NOW
ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE.
MARCADORES DEL DISCURSO:
CONECTORES.
FORMA DE USO DEL AND, OR, BUT.
TÉCNICA DE PRONUNCIACIÓN:

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR INFORMACIÓN ACERCA DE LUGARES.
IDENTIFICAR INFORMACIÓN SOBRE OBJETOS.
EXPRESAR INFORMACIÓN ACERCA DE LUGARES.
EXPRESAR INFORMACIÓN SOBRE OBJETOS.
IDENTIFICAR ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS.
UTILIZAR PREPOSICIONES DE LUGAR.
FORMULAR PREGUNTAS DEL CONTEXTO INMEDIATO (WHERE).
UBICAR INFORMACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.
RESPONDER PREGUNTAS SIMPLES SOBRE OBJETOS.
RESPONDER PREGUNTAS SIMPLES DE LUGARES.
SELECCIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES RELACIONADOS CON GUSTOS, INTERESES, LUGARES Y PERSONAS.
PRONUNCIAR LINKING SOUNDS.
EXPRESAR GUSTOS E INTERESES ACERCA DE LUGARES.
EXPRESAR GUSTOS E INTERESES DE LAS PERSONAS.
USAR ADJETIVOS CALIFICATIVOS PARA DESCRIBIR CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y DE PERSONALIDAD.
UTILIZAR ADVERBIOS DE INTENSIDAD EN ORACIONES SIMPLES.
UTILIZAR CONECTORES EN ORACIONES SIMPLES.
IDENTIFICAR VOCABULARIO DE LA FAMILIA.
IDENTIFICAR LAS RELACIONES ENTRE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.
SELECCIONAR VOCABULARIO DEL TIEMPO LIBRE Y LA FAMILIA.

COMPRENDER INFORMACIÓN ACERCA DEL TIEMPO LIBRE.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ASOCIA VOCABULARIO DE LUGARES Y OBJETOS SEGÚN INFORMACIÓN RECIBIDA.
PARTICIPA EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA VOCABULARIO Y CONTEXTO INMEDIATO.
RELACIONA EXPRESIONES Y VOCABULARIO ACERCA DE GUSTOS E INTERESES.
CONSTRUYE EXPRESIONES BÁSICAS A PARTIR DE ORACIONES SIMPLES.
FORMULA PREGUNTAS BÁSICAS ACERCA DEL TIEMPO LIBRE Y LA FAMILIA.
RESPONDE PREGUNTAS BÁSICAS ACERCA DEL TIEMPO LIBRE Y LA FAMILIA.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	TÍTULO DE PROFESIONAL O TECNÓLOGO EN CUALQUIER NÚCLEO DE CONOCIMIENTO CON NIVEL DE LENGUA CERTIFICADO DE MÍNIMO B2 DE ACUERDO CON MCER EN CADA UNA DE LAS CUATRO (4) HABILIDADES DE DOMINIO DE LENGUA (COMPRENSIÓN ORAL, COMPRENSIÓN ESCRITA, PRODUCCIÓN ORAL Y PRODUCCIÓN ESCRITA). EL SENA ACEPTA PARA LA CONTRATACIÓN DE INSTRUCTORES DE LENGUAS LOS EXÁMENES INTERNACIONALES ENLISTADOS EN LA NORMATIVIDAD COLOMBIANA ESTABLECIDA, CON UNA VIGENCIA MÁXIMA DE DOS (2) AÑOS. NO SE ACEPTAN AQUELLOS EXÁMENES CATALOGADOS EN ESTA RESOLUCIÓN COMO CLASIFICACIÓN (PLACEMENT)", NIÑOS DE 7 A
Competencias mínimas	1. MANEJO DEL LMS INSTITUCIONAL Y HERRAMIENTAS ACORDES A LOS LINEAMIENTOS DE AUTOFORMACIÓN. (CERTIFICADO). 2. TRABAJO EN EQUIPO 3. DISEÑO Y APLICACIÓN DE PRUEBAS DE CLASIFICACIÓN DE LENGUA. 4. COMUNICACIÓN ASERTIVA 5. MANEJO DE HERRAMIENTAS TIC ASOCIADAS AL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN VIRTUAL. 6. PLANEACIÓN, ORIENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN VIRTUAL. 7. DOMINIO DEL NIVEL B2 DE INGLÉS BASADO EN EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. 8. IMPLEMENTACIÓN DE ENFOQUES COMUNICATIVOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Experiencia laboral y/o especialización	PARA TECNÓLOGOS MÍNIMO 24 MESES EN LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE CAPACITACIÓN O FORMACIÓN EN LA LENGUA EXTRANJERA EN MODALIDAD VIRTUAL INGLÉS. PARA PROFESIONALES 12 MESES EN LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA

Responsable del diseño	INGRID ROCIO SUAREZ RAMIREZ	APROBAR ANALISIS	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	18/04/2022
Responsable del diseño	SULEIMA FRANCO	EXPERTA TEMÁTICA	CENTRO DEL DISEÑO Y MANUFACTURA DEL CUERO. REGIONAL ANTIOQUIA	18/04/2022
Responsable del diseño	ALCIRA CONSUELO GOMEZ	ASESORA METODOLÓGICA	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS. REGIONAL ATLÁNTICO	18/04/2022
Responsable del diseño	ANA PATRICIA SALINAS	ASESORA METODOLÓGICA	CENTRO DE TELEINFORMÁTICA Y PRODUCCIÓN INDUSTRIAL. REGIONAL	18/04/2022
Responsable del diseño	LUIS MIGUEL MANJARRES	EXPERTO TEMÁTICO	CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA. REGIONAL GUAJIRA	18/04/2022
Responsable del diseño	CAROL EDITH VALENCIA	ASESORA METODOLÓGICA	CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL. REGIONAL BOYACÁ	18/04/2022
Responsable del diseño	ELKIN RODOLFO MORENO MERCHAN	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE FORMACION DE TALENTO HUMANO EN SALUD. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	18/04/2022
Responsable del diseño	MARIA CAMILA GARCIA SANTAMARIA	ACTIVAR PROGRAMA	null. DIRECCIÓN GENERAL	21/09/2022
Aprobación	INGRID ROCIO SUAREZ RAMIREZ		DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	18/04/2022
Aprobación	INGRID ROCIO SUAREZ RAMIREZ		DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	26/08/20

				22